ERASMUS+
STRATEGIC PARTNERSHIPS FOR ADULT EDUCATION
(KA 204)

Q2. TRAINING COURSE
(General Report)

Deliverable number:	*Internal document I*
Delivery date:	*20.08.2015*
Status:	*Final*
Language:	*EN, TR, PL, IT, ES, PT, RO*
Media:	*Text file and web site*
Author(s):	**All Partners**
Contributors	*Trainers, teachers*

This project is funded under the "Erasmus+" programme,
a multiannual Community programme to improve the quality of training systems thorough the development and transfer of innovative policies, contents, methods and procedures within adult education..

REPORT OF TR TRAINING COURSE (Q2)
TURKEY

Meeting with professionals of the LPN project

By TR Partners

YAŞAD
Balıkesir University
Balıkesir Provincial Education Directorate

Balıkesir 13-16.06.2015

INTRODUCTION

Summary of Intellectual Output-2 (Q2)

Output id.	*Output Title*	*Output/Activity description*	*Output leader*	*Media (s)*	*Language*	*Start-End date*
Q2	Training course	We would like to educate the people who are trainers	YAŞAD, TR	Text file	EN, TR,PL,ES, RO,IT,PT	***01.01.2015-31.08.2015***
Q2A1	Training course	We would like to educate the people who are trainers . When we are doing training activities we can work with 16 mental disable students from Turkey	YAŞAD, TR			***01.01.2015-31.08.2015***

European Union education and youth programs are central presidency adopted by 2014-1-TR01-KA204-013064 our reference number Project Love Power of Nature, one of the activities of training courses completed with 16 students and 16 teachers 13-17 June 2015 in Balikesir . At the end of the training program they encounter when applying the model of strong teachers, weaknesses, opportunities and threats evaluated. Training report about the mentally students in our target group , family of target family , social policy ministry, the ministry of education, special education has been sent to the headquarters. In this way, the promotion of projects aimed at increasing the awareness mild mental disabilities, provided that the reference to policy makers.

Training Course Programme

June 17, 2015

13.00 to 14.00 : Disabled Rehabilitation Model of Nature detailed evaluation .

14.00 to 14.30 : Tea, coffee break

14.30 to 15.30 :

1 - Disabled Rehabilitation of the preparation of a plan to expand the model in Nature

2- The Ministry of Education of the Disabled Rehabilitation Model in Nature , the Ministry of Family and Social Policies will impact the legislative proposals and the creation of action plans .

15.30 to 16.00 : CLOSING

Certificate Ceromony

Trainers of The Project

Organization Team

Participants Comment Paper

"Engellilerin Doğa Yoluyla Rehabilitasyon Modeli"
"Doğanın Şifa Gücü"

Yaklaşık üç seneden beri dezavantajlı gruplara yönelik Avrupa Birliği projeleri hazırlıyorum. Daha önce bu projeyi yerelde uygulamayı başarmıştık. Ancak fazla katılım sağlayamamıştım. Projemizin Avrupa Birliği tarafından kabul edilmesi tüm ekibimizde sevinç ve heyecanı yaratmıştı. Geçen Nisan Ayında yabancı ortaklarımız ülkemize geldi. Projemizi ve modelimizi onlara başarıyla anlattık. Şu anda aynı dönemde yabancı ortaklarımızda model uygulamasını kendi ülkelerinde gerçekleştiriyor olması çok güzel. Eylül ayı içersinde İtalya - Verona'da yapılmış olan çalışmaları yerinde göreceğiz.

Beş günlük rehabilitasyon modeli sırasında kendi açımdan gördüğüm en büyük somut çıktı asıl engelin bizim beynimizde olduğunu fark ettim. Gruplarla birlikte beraber aktiviteleri yaparken kendimi çok rahat hissettim. Çiftlikteki hayvanların bakımını gerçekleştirdik. Çiftlikteki Sultan (kangal - köpeği) herkesin gözdesi oldu. 5 günlük çalışmada toplumun her kesiminin bu tür insanlara karşı düşüncelerinin ve engellerinin kalkması gerektiğini düşünüyorum.

Özellikle Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile Sosyal Politikalar bakanlığının bizim bu yerelde başarı elde ettiğimiz çalışmaların daha geniş ve kapsamlı olarak yapmasını istiyorum.
5 günlük çalışma sonucunda yaptığımız çalıştaydan en somut öneri olarak her yıl okullar açılmadan gerçekleştirilen Eylül Seminer döneminde Engelilerle çalışan öğretmenlerimize yönelik farkındalık eğitimi yapılabilir ve daha geniş kitlelere ulaşılabileceğini düşünüyorum.
Çalışmalara katkı veren herkese tekrar çok teşekkür ederim.

Özgür Ayvil
Proje koordinatörü

Engellilerin Doğa Yoluyla Rehabilitasyon Modeli
"Doğanın Sevgi Gücü"

Bahçeye Girdiğimde çözülmüş olduğum son derece eğlenceli ve yaşanmış hissettiren bir uygulamaydı. Hayatımda ilk kez böyle bir topluluğun içine girmiştim ve bradan insanlar keşif alanını belirmek sizin hafif düşünde zihinsel engelli bu çocukların hayata bakış açıları öyle şaşırtıcı ki, onlara bakmazdan olduğunuz düşünmeden edemedim. Çocuklar ile birlikte kekikleri topladık, onların yumurtalarını taşıdık. Birde tarihsel köprümüz vardı orada Sultan adında. Önceleri bazı çocuklar korkuyor doğal olarak, fakat o çocuklar bu hayvanlara öyle saf bir sevgi ve ilgi ve şefkat ile yaklaşıyorlar ki bir hayvanın bunu hissetmemesi için bile değil. Şaşırmadım desem olur ama o çocukları bir köpek kadar bile hissedemeyen insanlar olduğunu fark ettim. Sanırım bu engel değildi, aslında özgürlüğü ve saflığı yaşamaktı. Hayatı, doğayı yansıtan kalpten hissetmek, sanırım tam olarak bunları hissettiğim o an oldu.

Küçük bir çocuk çatlak elindeki kardan ile ıslanıştı bile bizleri. Sinirlenmek yada rahatsız olmak mı? Sadece hafif bir tebessüm belirmişti yüzlerimizde. Sanırım bizlerde kişiliklerimizde ki o engellerden, tabulardan ve korkulardan sıyrılmaya başlamıştık. Kim demişti yetişkin bir insan yuvarlanıp oynayamaz, ip atlayamaz diye, Sanırım hepsi beynimizin içindeki bir tabudan ibaretti. Bu etkinliği çocukların rehabilitasyonu için düzenlemiştik ve ona ulaştık çok mutluyuz bu saflık ve istekli. Çocuk ile çocuk olmakmı, yoksa içimizdeki o saf çocuğu ortaya çıkarmakmıydı gerçekte olan Hep birlikte doğa ile iç içeydik, saflık ve istekli olduğu her dakika. Bazı çocuklarımız toplum tarafından öyle dışlanmış ve her görülmüştü ki, özgüvenlerini kaybetmişler ve bu güzel hayattan tat almaz hale gelmişlerdi. Zaman geçtikçe her bir sevginin gücü ile yeniden oluşmaya başlamışlar yavaş yavaş yeniden bulmuşlar kendileri Doğanın Sevgi Gücü adı projemizin adı aslında, ne harika bir isim bulunmuş meğer bu projeye için, Doğa ve Sevgi. İlk baştan belki hissetmek zordu bu kelimeleri kalbimizde, fakat yaşadıkça hissetmeli herşey.

-1-

Engellilerin Doğa Yoluyla Rehabilitasyon Modeli
"Doğanın Sevgi Gücü"

Bu program sonrasında çocukların hayata bakış açıları önemli ölçüde değişmişti. Engelli bir çocuğun olduğu bir ailede tek engelli çocuk değildir, aslında tüm aile engellidir. Çocukların aileleri onların bu değişimlerini gördüklerinde ailede ki engelde kalkmıştı bu sayede. Bu projenin diğer Avrupa ülkelerinde uygulanması, bu iş ile uğraşan insanları fazlası ile bu işe bağlayabilir. Diğer ülkelerde bu uygulamayı görmek, engellilerin yeniden hayata kazandırılması konusunda büyük bir katkı sağlayacaktır. Projemizin yapacağı en büyük çarpan etkisi, bu iş ile uğraşan insanların duygularına yanısması ve bu işi sevgi, içtenlik ile yaptıkları sürece bir virüs gibi diğer insanlarada bulaşması ve yaygınlaşması, tıpkı bizlerde olduğu gibi.

İbrahim Burak ÖZS
Altıeylül Belediyesi
Proje Uzmanı

-2-

Engellilerin doğa yoluyla rehabilitasyon modeli
"Doğanın Sevgi Gücü"

Daha önce dezavantajlı gruplara yönelik projelerde yer almamıştım. Doğanın sevgi gücü adlı projede yer almak ayrı bir ayrıcalık olduğunu düşünüyorum.

Beş günlük rehabilitasyon modeli sırasında çocuklarla geçirdiğimiz vakit ayrı bir mutluluktu. Onların doğallığı iyi niyettiliği beni çok şaşırttı. Toplumda yaşayan insanlar genellikle korkuyla vizakton sevenek vakit geçirmeyi tercih ediyorlar.

Halbuki okadar masum okadar akıllı varlıklar'ki zihinsel engelli olmayan kişilerde akıllı varlıklar.

Çocuklarla çiftlikteki kektikleri, atları, tavukları sevdik, haleki sevimli köpekleri kucaklayıp fotoğraflar çekildik. Okadar mutlu oldular'ki bizi çağırıp top oynalım, ip atlayalım, istediler bizde onlar kırmayıp eşlik ettik.

Toplumunda engellilere karşı zihniyetlerin değiştirmeleri gerektiğini düşünüyorum.

Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığı'nın engelli ve zihinsel engellilere yönelik daha geniş kapsamlı çalışmalara yer yermeli diye düşünüyorum.

Ailelere eğitmenlere yönelik seminer toplantılar daha fazla yapılmalı. Ulaşılabilir ali engelliler toplumu kazandırılmalı.

Bu projede yer almak gurur vericiydi.

Herkes bir engelli yada zihinsel engelli olabilir; bunu düşünerek yaşarsak onların varlıkların rahatsızlık duymaz onlarla yaşamayı öğrenirsiz, toplumda yaşamayı sağlarız.

Herkese sonsuz teşekkürler.

Hüsnü
Hüsnü Savcım
Proje Uzmanı
Altıeylül Belediyesi

Engellilerin doğa yoluyla rehabilitasyon modeli
"Doğanın Şifalı Gücü"

Katılmış olduğumuz 5 günlük rehabilitasyon modeli; dezavantajlı gruplara yönelik toplumun her kesimi tarafından koyulan engellerin bir an önce ortadan kalkması gerektiğini düşündürdü zihnimde. Bilinç altımızda engellilere yönelik sektiğimiz set aslında o kadar boş, altı dolmamış ki biraz onları tanıdıkça, gözlemledikçe o altı boş kumdan setler bir anda yıkılıverdi. Böylelikle bu modeli uygulamayı ilk olarak beynimizde başlamış ve bunu başardığımızı gördükçe; rehabilitasyon modelinin asıl amacının gerçekleştiği noktada bize sunduğu sonuçları düşünmek bile beni heyecanlandırmaya yetiyor.

Yerelde uygulanan çalıştayda oluşturulan bu farkındalığın etkileri, ileride daha geniş kitlelerde daha büyük sesler getireceğinin habercisiydi. Bu noktada özellikle Milli Eğitim Bakanlığı ve Aile Sosyal Politikalar Bakanlığının rolü çok önemli. Böyle çalıştayları daha sık ve kapsamlı yaparak bu rolü büyük ölçüde üstlenmeleri engellilerin rehabilitasyonuyla ilgili büyük bir adım olacaktır.

Çalışmalarda katkıda bulunan herkese teşekkür ederim.

Neslihan POTUR
Proje Uzmanı

Engellilerin Doğa Yoluyla Rehabilitasyon Modeli:

"Doğanın Sevgi Gücü"

Rehabilitasyon kaç günlük Rehabilitasyon Modelinde, engellilik konusunda insanlarda farkındalık ve duyarlılığı yaratmanın gerekli olduğunu onlarla birlikte vakit geçirerek daha fazla farkına vardım. Toplumsal destek sisteminin yetersizliğinin önüne geçilmesi gerektiğini düşünüyorum. Çocuklarla birlikte geçirdiğimiz sürecte çok huzurlu ve mutlu oldum. Yapılan aktivitelerde engelli olmanın aslında bir engel olmadığını gördük. Bu konuda ki çalışmalara çok daha fazla önem verilmesi gerektiğini düşünüyorum. Çünkü bu şekilde toplumumuzun engellilere karşı bakış açısının değişeceğine inanıyorum. Toplumumuzda bir sürü sağlam insan var engelli olan; yapması gerekeni yapmayan, duyarsız, hissiz, duygusuz olan ve gözleri adeta kibirli bakan. Yaşadığımız hayatı paylaşmak için bir engel yok.

Engellilerin yetenekleri doğrultusunda onların yanında olmalıyız, destek çıkmalıyız. Hepimiz birer engelli adayıyız. Bunun düşüncesinde olursak onlarla vakit geçirirken rahat oluruz ve eğlenirsiz.

Çocuklarla çocuk olarak doğada yaptığımız aktivitelerde bunun bir örneğini yaşadık. Birlikte çok güzel vakit geçirdiğimizi düşünüyorum.

Bu konuda ki çalışmaların daha fazla ve kapsamlı olmasını, bu şekilde daha geniş kitlelere ulaşmasını istiyorum. Bu noktada Milli Eğitim Bakanlığının ve Aile ve Sosyal Politikalar Bakanlığının büyük ölçüde etkisi ve önemi var.

Rehabilitasyon Modeli çalışmasına katılan herkese teşekkürlerini sunarım.

Reyzanur Yıldız

Doğanın Sevgi Gücü

Doğa insanoğluna her zaman sevgisini birtakım ikram-
lar ile sunmuştur. Yeşilliği, mavaklığı, kanüz havası, toprağı
kısaca tüm benliğinle ama insanın bundan faydalanması ve
zarar vermeden yararlanabilmesi önemli olan "Yaşad'ın
yürütmüş olduğu "Doğanın Sevgi Gücü" adlı projede katılan
geçlerinizin temizliği, doğallığı, yaşam ve canayakın konuşma
dilleroğları, güzel tavurları sevgi gücü bunun bir örneği bence
neden mi? Hareketleri ve davranışların doğal yapmak
olmaması, içten gelen samimi duygulan, vs. gibi

Konuşmalarımda yalın olmaları, hareketlerinin bu
projeye anlamı çok farklıydı. Daha önceleri bazı projelere
katıldım, ancak Hakkı Bey ile Ergün Beyin bu projeleri
yerelde olan bu konu "Avrupa Birliği Projelerine
taşınmasında bence çok güzel ile anlamlıydı. Eylülde
de İtalya'da aynı proje kapsamında A.B projesi
kapsamında Verona Şehrinde yerinde izleme olanağı
olacaktır.

Kendi açımdan demek istiyorum açıklamak gerekir
se biz insanlar şimdiye kadar boşuna engelli
diye gözümüzde büyütmüş, o yaşam sıkıntılarına ineme
mizi gösteriyormuş mağan

Bu engelli rehabilitasyon çalıştayında çok güzel beş günlük bir vakit geçirme olanağını bulduk. Gerçek olan şu ki her kesimin engellilere karşı düşüncelerinin değişmesini istiyorum. Aile ve Sosyal Politikalar Müdürlüğü ile Milli Eğitim Müdürlüğünün yani bu iki Bakanlığın çalışmalarının daha kapsamlı daha geniş yapmaları gerektiği kanaatindayım. Bu alanda Rehabilitasyon yapan öğretmenlerimize yardım eden çalışan arkadaşlarımıza daha detaylı eğitim verilebilir daha farklı bu alanda çalışan öğretmenlerimize farklılık sağlanarak daha geniş alanlarda, sempozyum, seminer ve toplantı çalıştayı düzenleyerek Beyin fırtınası oluşturulabilir.

5 gün süren Bigadiç Engelliler ile ilgili Reha bilitasyon ve toplantı çalışmasında bu gençlerin sadece ve sadece teknik olanaklara eksik olduğunu gördüm Nasıl mı? Kullandıkları Cep telefonlarını son derecek güzel kullanmaları, birebir ve gelekse benle olan yakınlık ve konuşmaları takdire şayan. Onları anlamamak imkansız değil bence biz imkansızlaştırıyoruz.

Gerekli güveni bu arkadaşlarımıza veremeniz çok önemli 2 aden gerisi gelir diye düşünüyorum

Bu alanda projede yapımda ve
her konuda yardımı olan herkese teşekkür
ederim. Güzel bir Proje. Gençlerimizle Engelli
olmuyorum çünkü böyle görmediğimden onları hayata
geçireceğ daha bir çok böyle güzel projede
bulunmak ve buluşmak amacıyla ve dileklerimle

Metin Yapıcıoğlu
Proje Destek Personeli
Proje Uzmanı

P1- BALIKESİR ÜNİVERSİTESİ DEĞERLENDİRMESİ

(13-17 Haziran 2015 tarihlerinde yapılan LPN Projesi Q2-Training Course ve Q3-Practising Model Intellectual Outputs Genel Değerlendirmesi)

LPN Projesi Doğada Rehabilitasyon Modeli adı altında geliştirilen rehabilitasyon modeli ile proje hedef kitlesi olan öğrenme engellilere, onların ailelerine ve bu alanda hizmet veren kamu ve özel sektör kurumları eğitimcilerine modelin tanıtılarak Ülke içinde yaygınlaştırılması ve projede yer alan ortaklar aracılığı ile Avrupa'ya da transferini içermektedir.

Bu projede modelin uygulanma yeri doğadır. Doğa kapsamında küçük evcil hayvanlar, kanatlı hayvanlar, doğal ortamda yer alan diğer hayvanlar ile toprak ve tabiat yer almaktadır.

Projenin yukarıda belirtilen fikri çıktılarından olan Q2- Training course ve Q3- Practising Model kapsamında 13-17 Haziran döneminde igili yerel proje ortaklarından yürütücü YAŞAD, Balıkesir Üniversitesi ve Balıkesir Milli Eğitim Müdürlüğünden proje personellerinin katılımıyla oldukça verimli bir 5 günlük program uygulanmıştır. Bu gruba Altıeylül Belediyesi de hem personel hem de lojistik destek sağlamıştır. Bu ekipte modelin uygulandığı doğa ve hayvanlar konusunda yetkin personel ile birlikte projenin eğitici kadrosunu oluşturan sosyal hizmet uzmanları ve alanlarındaki öğretmenler ile ana hedef kitle olan öğrenme engelli çocuklar, aileleri ve öğretmenleri yer almıştır. Bu da LPN projesinin tüm gruplarının bir araya getirildiği verimli bir çalışma ortamı yaratmıştır.

Model uygulama merkezi, termal tesisler ve son gün de değerlendirme toplantısı şeklinde geçen bu faaliyetlerin "**SONUÇLARI"** şunlardır:

1. Modelin tanıtımı sağlanmıştır.
2. Modelin uygulayıcıları eğitilmiştir (Q2-Training course)
3. Modelin uygulaması tüm bileşenleri ile birlikte yapılmıştır (Q3-Practising model)
4. Modelin ve projenin yerel proje ortakları tarafından değerlendirilmesi, aksayan yönler, sorumluluklar ve proje önerisi doğrultusunda gelecek planlaması yapılmıştır.
5. Modelin uygulanması ile ilgili geri dönüşler bu program süresince proje hefe gruplarından doğrudan alınmıştır (Q4- Feedback of rehabilitation model)
6. Gerek yerel basında ve gerekse gazete ve dergiler aracılığı ile projenin yerel ortakları tarafından önemli bir yayım faaliyeti yapılmıştır (Q7- Dissemination of project results)

Öneriler:

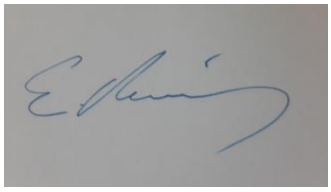
1. Rehabilitasyon Modeli İçerisine modelin uygulanacağı hayvanlar ile ilgili olarak bir kılavuz niteliğinde genel sağlık koruma, hayvan davranışları, hayvan insan ilişkileri ve hayvan refahı konularında konuların eklenmesi yapılmalıdır. Buna ek olarak tabiat ve tabiatta davranış konusunda da kısa klavuz niteliğinde bir doküman oluşturulmalıdır. Bu görev Balıkesir Üniversitesi tarafından YAŞAD personeli ile birlikte yerine getirilecektir.

2. Proje esas hedef kitlesi olan engelli çocuklarımızın bu faaliyetlerde doğaldır ki aileleri birlikte katılmaları onlar açısından bir avantajdır. Ancak bu çocuklarımızın kendi başlarına becerilerini artırmak projenin hedeflerindendir. Bu nedenle bu konu projede yer alan konu uzmanlarınca bundan sonraki çalışmalarda izlenecek model uygulaması için tekrar değerlendirilebilir.
3. Bu proje faaliyetlerine Milli Eğitim Müdürlüğünden ilgili şube idarecilerinin katılımı bir artı değerdir. Buna ek olarak Aile ve Sosyal Politikalar bakanlığı da bu hedef grupta ana aktör olduğundan bu toplantılarda bu Bakanlığımızın İl Müdürlüklerinden idareci konumundakiler de davet edilebilir. Bunları da yine proje eğitimcileri değerlendirmelidir.
4. Yerel yönetimlerin bu faaliyetlerde doğrudan yer almış olması avantajdır. Bunun Büyükşehir düzeyinde temsil ile de yaygınlaştırılması sağlanabilir. Zira sahip olduğu imkanlar ve 6360 Sayılı Kanunun getirdiği sorumlulukların içerisinde bu yönde görevler de bulunmaktadır.

Bugüne kadar, bu çapta 8 büyük LdV ToI ve Erasmus+ projesinde proje yürütücüsü ve ortağı olarak görev yaptığım/yapmakta olduğum projelerden farklı bir alanda böyle bir projenin hazırlanmasına ve yürütülmesine katkı sağlamak benim için farklı bir alanda deneyim olmaktadır.

Tüm emeği geçenlere, öğrencilerimize ve *hepimize* teşekkür ediyorum.

27.06.2015



Prof. Dr. Ergün Demir
Balıkesir Üniversitesi
Proje ortağı

"Love Pover of Nature" 2014-1-TR01-KA204-013064

YAŞAD'ın "engellilerin doğada ve doğal ortamlarda rehabilitasyonu "iş planı çerçevesinde uygulamalı eğitimde(iş başı eğitim) Yararlanılacak Vaka Örneği ve Rehabilitasyon Süreci Modülü Katılımcı değerlendirmesi

1- Proje hakkındaki duygu ve düşünceler;

Engelli bireylerin yaşam kalitelerini arttıracak, toplumsal ve sosyal uyum ve kabulünü gerçekleştirecek, kolaylaştıracak çalışmaların sivil toplum örgütlerince benimseninip sahip çıkil ması farkındalığın eyleme dönüştüğü bir çalışma. Toplumsal gelişimin ve yeniliklerin itici gücü olan STK ların, uluslararası bir çalışma içerisinde, yenilik transferi yapar pozisyonda olmaları, ve ele alınan konunun hassasiyeti açısından oldukça önemli. Tebriklar.

2-Modele yönelik katkılar;

Doğada rehabilite, engel gruplarının özelliklerine göre dizayn edilebilecek fiziksel ve aktivitelerle çeşitlendirilip [illegible] Bu tür aktivitelerin akranlar ile beraber

DOĞANIN SEVGİ GÜCÜ

Henüz iki yıllık özel eğitim okulu öğretmeni olmamamağmen, böyle bir uluslararası projeye dahil olmak benim için; çok önemli ve güzel bilgi ve tecrübe kazanımı olmuştur.

Çocuklarımız bu tür etkinliklerle; aile çerresinde ve bazen eğitim aldığı okulda "ilgilenilen birey" olmaktan çıkıp "İlgilenen birey" "Sorumluluk alan" "Sahip olan" konumuna gelmiştir. Tüm çocuklarda olduğu gibi, bu tür dezavantajlı bireylerin eğitimlerinde ve gelişimlerinde bu faaliyet çok fazla katkı sağlayacaktır.

Bu modelin devamı niteliğinde, çocuklarımız böyle alanlarda ilgileri doğrultusunda mesleki eğitim alıp, bu bilgilerini ekonomiye dönüştürebilir. Böyle üretim alanlarında çalışan olarak çalışabileceği gibi aile ortamında yetiştiricilik yaparak aile bütçesine katkı, yada meslek sahibi olma yolu açılır.

Milli Eğitime Entegrasyon olarak, Mesleki Eğitim Merkezleri yada İş Okulları Müfredatına Tarım Dersi gibi "Kuş Yetiştiriciliği" "Süs Bitki Yetiştiriciliği" gibi dersler yada modüller eklenebilir.

Murat Ücüncü
Rek. Öğretmen

Modelin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir olması için Milli Eğitim Bakanlığı müfredatına dışarı özel eğitim ve özel rehabilitasyon merkezleri açısından yapılabilecek öneriler; Milli Eğitim Bakanlığı Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezleri Yönetmeliği ikinci bölüm Özel Eğitim ve Rehabilitasyon Merkezinin Amacı 'nda, "özel eğitim ihtiyacı olan bireylerin, bakanlıkça belirlenmiş destek eğitim programları ile özel yöntem, personel ve araç-gereç kullanarak ilgileri, ihtiyaçları, yetenek ve yeterlilikleri doğrultusunda asıl öğrenime, iş ve meslek alanlarına ve hayata hazırlanmalarını sağlamak için eğitim çalışmaları yapmaktır" şeklinde belirtilmiş ancak iş ve meslek alanlarının neler olduğu açıklanmamış aslında burada bu iş ve meslek alanlarının belirtilmesi ve özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin belirtilen iş ve meslek alanlarının eğitimi için uygun şartlarda olmasının gerekliliği burada vurgulanmalıdır. Örneğin, özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinde, belirli bir alanın bahçe yapımına, çiçekler için ayrılması, oradaki kişilerin bahçeye bir şeyler dikmeyi öğrenmesi, yine benzer şekilde, yapabilecek yeterlilikte olanlarla saksı yapımı ve boyanması bunlardan birkaçıdır. Tüm bunların gerçekleştirilmesi, iş ve meslek alanlarının eğitiminin oluşturulması için özel eğitim ve rehabilitasyon merkezlerinin bu ihtiyaçları karşılayacak biçimde olması ve bunun da müfredatta da yer alması gerektiğini düşünüyorum.

Sangüt ACAR

1- Öncelikle söylemeliyim ki projeniz adını duyduğum andan itibaren ilgimi çekmişti. Bir sosyal Hizmet bölümü öğrencisi olarak böyle güzel bir projenin içinde yer aldığım için mutluyum.

Maalesef günümüzde yeşilin taş binalar, AVM ve yollar uğruna yok edildiği, doğal yaşam alanlarının zarara uğradığı ülkemizde gelecek nesillerin doğanın ve yeşilin değerini anlaması ve yaşam alanlarının korunması açısından çok önemlidir. Kaldı ki engelli bireylerin doğanın sevgi gücünden yararlanılarak rehabilite edilmesi gibi bir model oldukça verimlidir.

Fakat gözlemlediğim kadarıyla engellilerle diğer katılımcıların gerektiği kadar ilgilenmediklerini düşünüyorum.

2- Günümüzde doğadan ve doğa sevgisinden uzak, hayvanları sadece bilgisayar oyunlarından tanıyan, odalarına bilgisayarlarına hapsolmuş bir hayvana dokunmaya bile korkan nesiller yetişmekte. Doğanın Sevgi Gücü Projesi engelliler, madde bağımlıları yada korunmaya ihtiyacı olan çocuklar gibi grupların dışında daha sağlıklı bir nesilin yetişmesi doğanın değerinin bilinmesi ve doğal yaşam alanlarının korunması gelecek nesillerin yeşile sahip çıkması için ~~[illegible]~~ örgün eğitime devam eden çocuklarla da bu proje kapsamında bir çalışma yapılabilir.

3- Projenin yaygınlaştırılması ve sürdürülebilir olması için özellikle bizim gibi üniversite öğrencilerinin bu tür projelerde yer almaları hem kendilerini geliştirmeleri hem de proje adına faydalı olacaktır.

Alanla ilgisi olan üniversite öğrencilerinin (Anadolu Üniversitesi) bu projelerde yer alması için elimizden geleni yapacağız.

Milli Eğitim Bakanlığı mevzuatındaki mevzuat değişik-
liği talebim ise projeye yapacağım katkılar bölümünde
belirttiğim konu üzerinde olacaktır.
Bakanlığın bu projelere destek olması, öğrencilerin doğayı
sadece ders kitaplarından dinleyerek öğrenmelerinin aksi-
ne bu tür projeler dahilinde uygulamalı olarak görmeleri
sağlanmalıdır. Çünkü çocukların eğitim hayatı dışında
doğayla iç içe olma doğanın sevgi gücünden yaran-
lanma fırsatları olmayabilir. Bu konuda Milli Eğitim
Bakanlığı doğayı tanımayı uygulamalı ders olarak
gösterebilir.
Ayrıca engelli bireylerin hayatta insanlar tarafından
daha fazla engellenmesi için MEB ilkokul yıllarında
öğrencilere özel gereksinimli bireyler konusunda
ders koyabilir bu sayede engelli bireylere saygılı, on-
ların haklarının farkında olan nesiller yetiştirebiliriz.

FATMA KOCAPINAR

Participant List

Erasmus+

Date: 13.06.2015

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

Project No : 2014-TR01-KA-204-013064
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership
Doğanın Sevgi Gücü

Tarih: 13 – 17.06.2015
Place : Yaşad Rehabilitasyon Merkezi, Balıkesir Bigadiç (Turkiye), **Ev Sahibi Kurum :** YAŞAD

Katılımcı Listesi

Nr.	İsim - Soyisim	Kurum/Kuruluş	E-Mail, Telefon	İmza
1	Ergün Demir	Balıkesir Üniversity	[illegible]	
2	Metin Akbulut	Balıkesir Üniversity	[illegible]@gmail.com	
3	Özgür AYCİL	Altıeylül Municipality	oaycil@hotmail.com	
4	Muhammet Fatih TİPİ	Altıeylül Municipality	fatihtipi@gmail.com 05321722743	
5	İbrahim Burak ÖRS	Altıeylül Municipality	[illegible]@gmail.com	
6	Hülya SAVRUM	Altıeylül Municipality	hulyasavrum@hotmail.com	

1 | Page

Erasmus+

Date: 13.06.2015

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

Project No : 2014-TR01-KA-204-013064
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership
Doğanın Sevgi Gücü

Nr.	İsim - Soyisim	Kurum/Kuruluş	E-Mail, Telefon	İmza
7	Beyzanur YILDIZ	Altıeylül Municipality	beyzanuryildiz96@hotmail.com 0554 461 71 71	
8	Metin YAPIŞKAN	Altıeylül Municipality	n.yapiskan@hotmail.com	
9	Şeyma Neslihan POTUR	Altıeylül Municipality	neslihanatasayar@hotmail.com	
10	Musa ÇELİK	Balıkesir Directorate of National Education	derbent0303@gmail.com 555 598 39 46	
11	Gözde KÖPRÜLÜ	Balıkesir Directorate of National Education	gozdekoprulu@yahoo.com 05301134193	
12	Murat ÜLKEN	Balıkesir Directorate of National Education	mulkeen35@gmail.com 532 647 43 43	
13	Haluk GÖKÇE	Balıkesir Directorate of National Education	hlkgokce@hotmail.com. 0.505.4006172	

2 | Page

Erasmus+

Date: 13.06.2015

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

Project No : 2014-TR01-KA-204-013064
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership
Doğanın Sevgi Gücü

Nr.	İsim - Soyisim	Kurum/Kuruluş	E-Mail, Telefon	İmza
14	Y.Ragıp DÜLKER	Balıkesir Directorate of National Education	ragipdulker@yahoo.com 0542 244 83 18	
15	A.Pınar KARAÜZÜM	Balıkesir Directorate of National Education	pinarkarauzum@hotmail.com 0533 419 29 21	
16	Fahri ACAR	Balıkesir Directorate of National Education	fahriacar55@hotmail.com 00905576 1234	
17	Fatih AKA	Balıkesir Directorate of National Education		
18	Songül ACAR	YAŞAD	songulacar@gmail.com 0531 9708062	
19	Fatma KOCAPINAR	YAŞAD	kocapinar 99_177@hotmail.com 05 39 863 87 30	
20	Hakkı Kurtuluş DEMİR	YAŞAD	hdemir586@hotmail.com 5325108186	

Erasmus+

Date: 13.06.2015

TÜRKİYE ULUSAL AJANSI
TURKISH NATIONAL AGENCY

Project No : 2014-TR01-KA-204-013064
Erasmus+ KA2 Strategic Partnership
Doğanın Sevgi Gücü

Nr.	İsim - Soyisim	Kurum/Kuruluş	E-Mail, Telefon	İmza
21	Eylem ÖZDEMİR	YAŞAD	eylemozdemir7h@windowslive.com	
22	Nahide TAMAN	YAŞAD	nkt_nahide@hotmail.com 0537 570 03 44	
23	Özgün DEMİR	YAŞAD	dmroyn@gmail.com 0507 367 2004	
24	Buket SEZER	Firdevs Hattatoğlu Özel Mesleki Eğitim Merkezi Okulu	0531 911 4082	
25	Ali EDİZLİ	Firdevs Hattatoğlu Özel Mesleki Eğitim Merkezi Okulu	0543 687 07 25	
26	Ergün Enis ALAKUŞ	Firdevs Hattatoğlu Özel Mesleki Eğitim Merkezi Okulu	0 556 689 52 33	
27	Ahmet HAŞİM	Firdevs Hattatoğlu Özel Mesleki Eğitim Merkezi Okulu		

Erasmus+

"LPN-Love Power of Nature"

LPN Projesi
"Q2-Training Course"
Katılımcı Listesi

	Adı ve Soyadı	Adres	İmza
1	Ayşe Bekar	YAŞAD	[signature]
2	Sevgül ACAR	YAŞAD	[signature]
3	Eylem ÖZDEMİR	YAŞAD	[signature]
4	Gözde KÖPRÜLÜ	İl Milli Eğitim	[signature]
5	Can Yılmazbilekli	Firdevs Hattatoğlu	✓
6	Buket Sezer	"	✓
7			
8			
9			
10			
11			
12			
13			
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

http://www.lpnproject.eu
Project no. 2014-1-TR01-KA204-013064

Erasmus+ Yaşam Alanlarını Kurumu ve Yaşalma Derneği ALTIEYLÜL BELEDİYESİ

"LPN-Love Power of Nature"

LPN Projesi

"Q2- Training Course ve Q3- Practising Model Ayrıntılı Değerlendirme Toplantısı"

Katılımcı Listesi

	Adı ve Soyadı	Adres/e-mail	İmza
1	Ergün Demir	ergun@hotmail.edu.tr	[illegible]
2	Songül ACAR	songulaacar@gmail.com	[illegible]
3	Fatma KOCAPINAR	kocapinar99_177@hotmail.com	[illegible]
4	Ayşe Bekar	ayse.bekar hotmail.com	[illegible]
5	Nahide PALAN	psk_nahide@hotmail.com	[illegible]
6	Eylem ÖZDEMİR	eylemozdemir74@windowslive.com	[illegible]
7	Y. Raşip DÜLKER	İL MEM rasipdulker@yahoo.com	[illegible]
8	Fahri ACAR İl mem	fahriacar55@hotmail.com	[illegible]
9	Haluk Gökce İl mem	hlkgokce@hotmail.com	[illegible]
10	Hakkı K. Demir	hdemir1566@hotmail.com	[illegible]
11	Murat ÜLKEN İl. milli eğ. müd	mulken35@gmail.com	[illegible]
12	Özgün Demir	dmrozgun@gmail.com	[illegible]
13	Musa GELİK İl MEM	derbent0303@gmail.com	[illegible]
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

http://www.lpnproject.eu
Project no. 2014-1-TR01-KA204-013064

Erasmus+ YAŞAD Yaşam Alanlarını Koruma ve Yaşatma Derneği ALTIEYLÜL BELEDİYESİ

"LPN-Love Power of Nature"

LPN Projesi
"Q2-Training Course"
Katılımcı Listesi

	Adı ve Soyadı	Adres	İmza
1	Özgür Aycil	Altıeylül Belediyesi	
2	Ergün Demir	Balıkesir Üniversitesi	
3	Hakke K. Demir	YAŞAD	
4	Metin YAPIŞKAN	Altıeylül Belediyesi	
5	Cüneyt Korkmaz	Altıeylül Belediyesi	
6	Gülçin Yurdakul	Altıeylül Belediyesi	
7	Deniz BALBAY	Firdes Hadatoğlu	
8	Ebrar Terlemezoğlu	Firdes Hadadoğlu	
9	Fatma KOCAPINAR	YAŞAD	
10	Sonpal ACAR	YASAD	
11	İbrahim Burak ÖRS	Altıeylül Belediyesi	
12	Muğa GELİK	İl M.E.M	
13	Esra Öttürk	Firdes Hadatoğlu	
14	Hilal Yenal	Firdes Hattatoğlu	
15	Haluk Gökce	Balıkesir İl.MEM	
16	Enes AKBulut	Firdeus hattatoğlu	
17	Yalçın YONGACI	Firdeus Hattatoğlu	
18	Ali Edizli	Firdes Hattoglu	
19	Esra Gül	Firdeus Hattoglu	
20	Batuhan Akdağ	Firdeus Hattoğlu	
21	Sırma Sırma	Firdeus Hattoğlu	
22	Ergü Enis ALAKUŞ		
23	Tayıan Bekar	Adnan Menderes	
24	Tuğba Gebir	Firdes Atatoğlu	
25	Nahide TALLAN	YAŞAD	

http://www.lpnproject.eu
Project no. 2014-1-TR01-KA204-013064

Erasmus+ Yaşam Alanlarını Koruma ve Yaşatma Derneği ALTIEYLÜL BELEDİYESİ

"LPN-Love Power of Nature"

LPN Projesi
"Q2- Training Course ve Q3- Practising Model Ayrıntılı Değerlendirme Toplantısı"
Katılımcı Listesi

	Adı ve Soyadı	Adres/e-mail	İmza
1	Ergün Demir	ergundkalikeri.edu.tr	
2	Sangül ACAR	sangulacar@gmail.com	
3	Fatma KOCAPINAR	kocapinar99_179@hotmail.com	
4	Ayşe Bekar	ayse.bekar hotmail.com	
5	Nahide TANAN	nahide@hotmail.com	
6	Eylem ÖZDEMİR	eylemozdemirth@windowslive	
7	Y. Raşip DÜLKER İL MEM	rasipdulker@yahoo.com	
8	Fahri ACAR İLMEM	fahriacar55@hotmail.com	
9	Haluk Gökçe İl Mem	hlkgokce@hotmail.com	
10	Hakkı K. Demir	hdemir586@hotmail.com	
11	Murat ÜLKEN İlmilli eğt müdü	mulken35@gmail.com	
12	Özgün Demir	dmrozgn@gmail.com	
13	Musa GELİK / İLMEM	derbent0303@gmail.com	
14			
15			
16			
17			
18			
19			
20			
21			
22			
23			
24			
25			

http://www.lpnproject.eu
Project no. 2014-1-TR01-KA204-013064

REPORT OF TR TRAINING COURSE (Q2)
ITALY

PROJECT TRAINING MODULE **"Love Power of Nature"** **with disable participants** 2014-1-TR01-KA204-013064	
TITLE OF ACTIVITY	**"Love Power of Nature"**
ACTIVITY DESCRIPTION	Nature activity in Lessinia by Erbezzo, Verona **N° participants:** 8 middle – heavy disability attenders, one in wheelchair 2 social health assistance operators 2 professional educators
ACTIVITY DATE	From **3rd** to **4th** of **August 2015**
PROGRAM	**Monday 3rd August**

	-Leaving from the Daily Center. -Arrival to Erbezzo, visit to wildlife area (within the Regional Lessinia Natural Park) of "Malga Derocon" where it is possible to see the ungulates living in the park and admire the natural walking in the wood with an alpine guide -Lunch-pack -Moving to the "Il dardo" refuge where the participants will acquire information about the fauna, birds and history of the place -Working on the game crosswords with the information collected during the guided day -Dinner with local products -Lodgment in the refuge **Tuesday 4th Of August** -Breakfast together -Transfer to malga "Baito del bosco" to preparing cheese workshop

	-Lunch to malga "Baito del bosco" with local products -Visit to Erbezzo Village -Coming back to Verona

PHOTOS

VIKINGS

EVALUATION TOOLS	At the end of the experience everyone has filled the monitoring evaluation questionnaire about the activities and the benefit obtained individually. See attachments.
RESULTS	The graphs underlines the positive effects of the proposed experience.

ACTIVITY MONITORING: TRIP

PLACE: Erbezzo

Objectives: • Develop a capacity for spatial orientation with respect to the goals orientation

• Develop capacity of choice and preference towards the itinerary • Acquire the awareness of the importance of appropriate behavior to the place / nature and people • Acquire cultural, about the nature and historical information about the places visited • Sharpen the ability to analyze the lived experience		
Participants: n° 8		
Mood (atmosphere):	Enthusiastic……..	☐**X**
	Quiet…….	☐
	Nervous…….	☐
	Passive……	☐
Participation:	Active……..	☐
	Active if stimulated……	☐**X**
	Provocateurs…… …..	☐
	Attitude of refusal……	☐
Relationship with peers:	Sociable……..	☐**X**
	Conciliatory……	☐
	Surly……..	☐
	Apatic……	☐
Relationship with operators:	Good…….	☐**X**
	Provocateur……..	☐
	Equal ……..	☐
	Absent if not stimulated……	☐
	Absent……	☐

Nots:

DATE SIGNATURE epa A.N.

03/04 Agosto 2015

MONITORING SHEET USER

AREAS OF OBSERVATION:

Health status:	Improving……..	**5**
	Normal……..	**2**
	Degreasing…….	**1**
Mood:	Enthusiastic……..	**2**
	Quiet…….	**4**
	Nervous…….	**1**

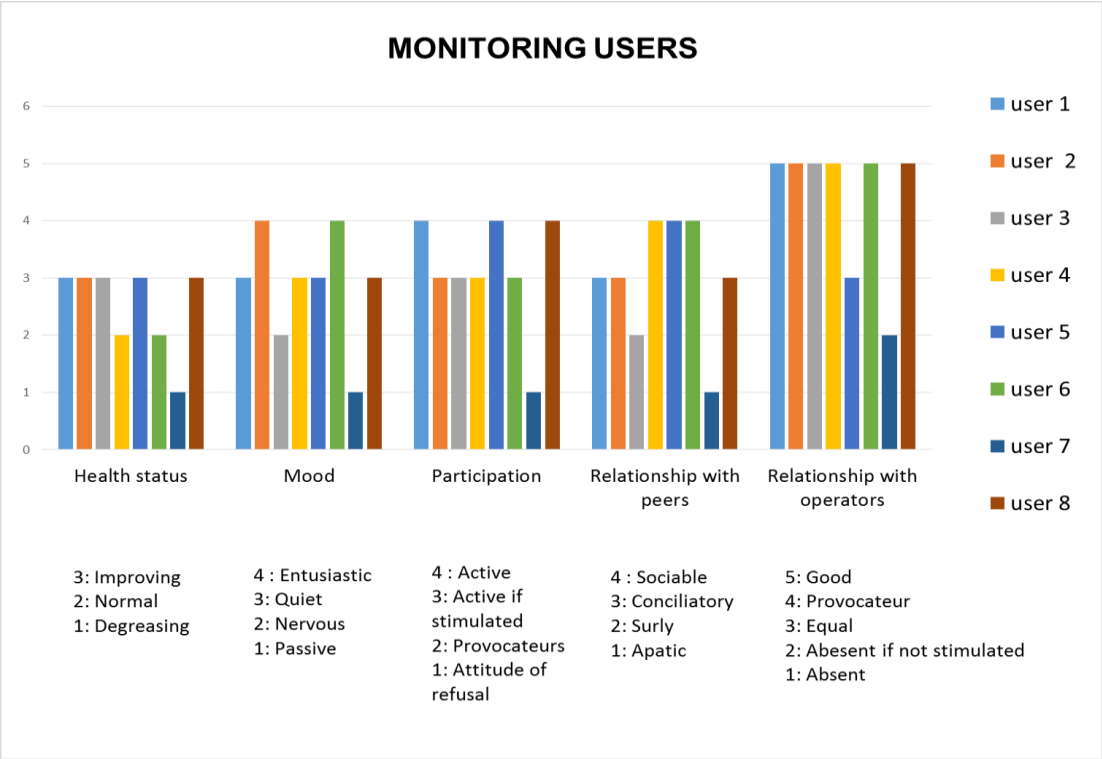
	Passive……	1
Participation:	Active……..... Active if stimulated…… Provocateurs…… ….. Attitude of refusal……	3 4 1
Relationship with peers:	Sociable…….. Conciliatory…… Surly…….. Apatic……	3 3 1 1
Relationship with operators:	Good…… Provocateur…….. Equal …….. Absent if not stimulated…… Absent……	6 1 1

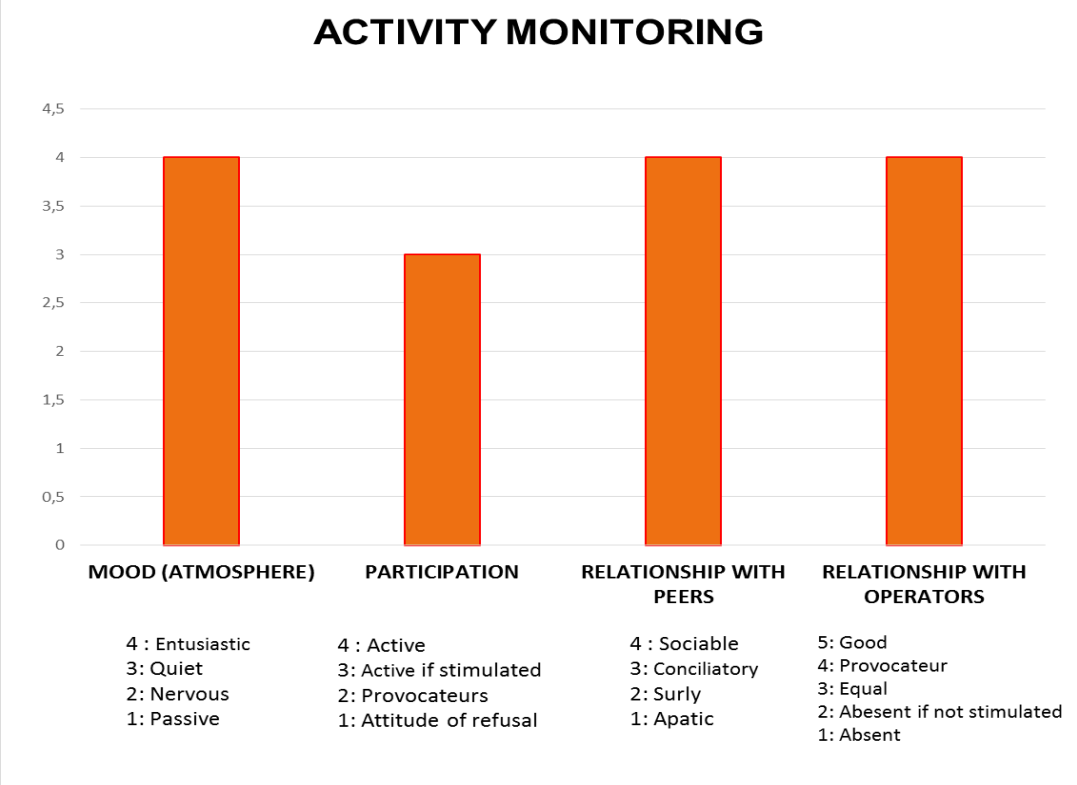
Note:

DATA

03/04 Agosto 2015

SIGNATURE: S.B., G.S., E.G., A.N.




ACTIVITY MONITORING
4,5
4
3,5
3
2,5
2
1,5
1
0,5
0
MOOD (ATMOSPHERE)
PARTICIPATION
RELATIONSHIP WITH PEERS
RELATIONSHIP WITH OPERATORS
4 : Entusiastic
3: Quiet
2: Nervous
1: Passive
4 : Active
3: Active if stimulated
2: Provocateurs
1: Attitude of refusal
4 : Sociable
3: Conciliatory
2: Surly
1: Apatic
5: Good
4: Provocateur
3: Equal
2: Abesent if not stimulated
1: Absent

COOPERATIVA SOCIALE "CERCATE" O.N.L.U.S.

SISTEMA DI GESTIONE PER L'ORGANIZZAZIONE
del
GRUPPO PARITETICO CERCATE

Mod.14 – INTERVENTO FORMATIVO

DESCRIPTION OF THE TRAINING			
Activity date	From 3rd to 4th of August 2015	Training time spent	2 days

TITLE OF ACTIVITY	"Love power of nature" PROJECT TRAINING MODULE With disable participations
TRAINING METHOD	Nature experience
TRAINER/SIGNATURE	
METHODS OF ASSESSING THE EFFECTIVENESS	☐ QUIZ ☐ INTERVIEW ☐ PRATICAL TESTS ☐ TRAINER'S ASSESSMENT ☒ OTHER (crosswords creation)
DOCUMENTS DELIVERED	

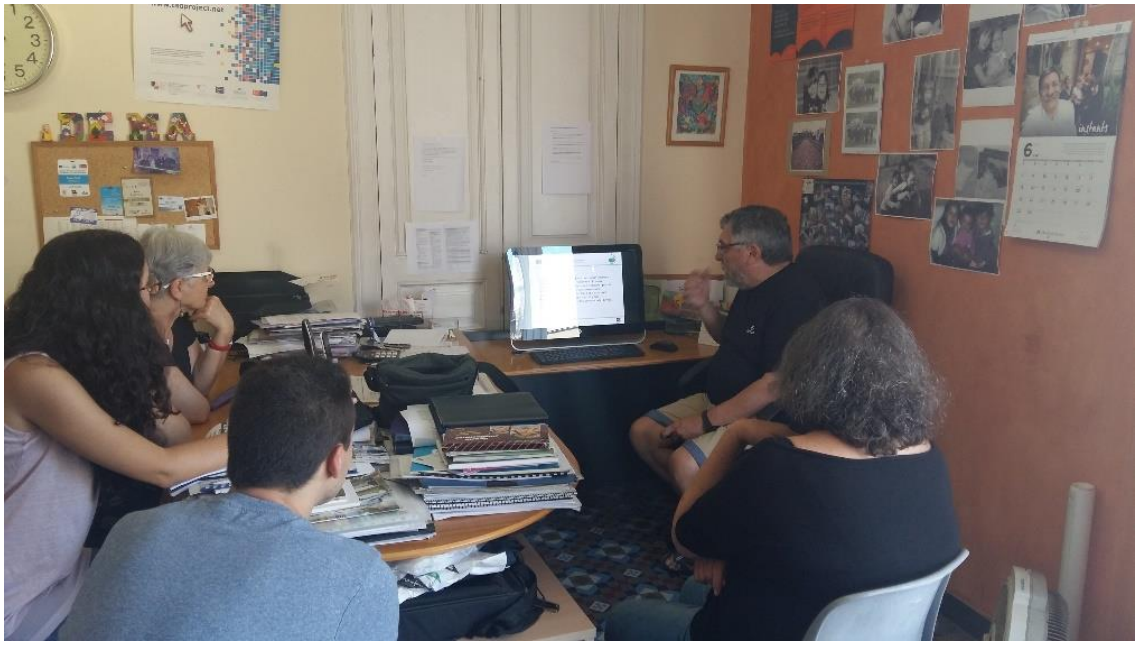
PARTICIPANTS

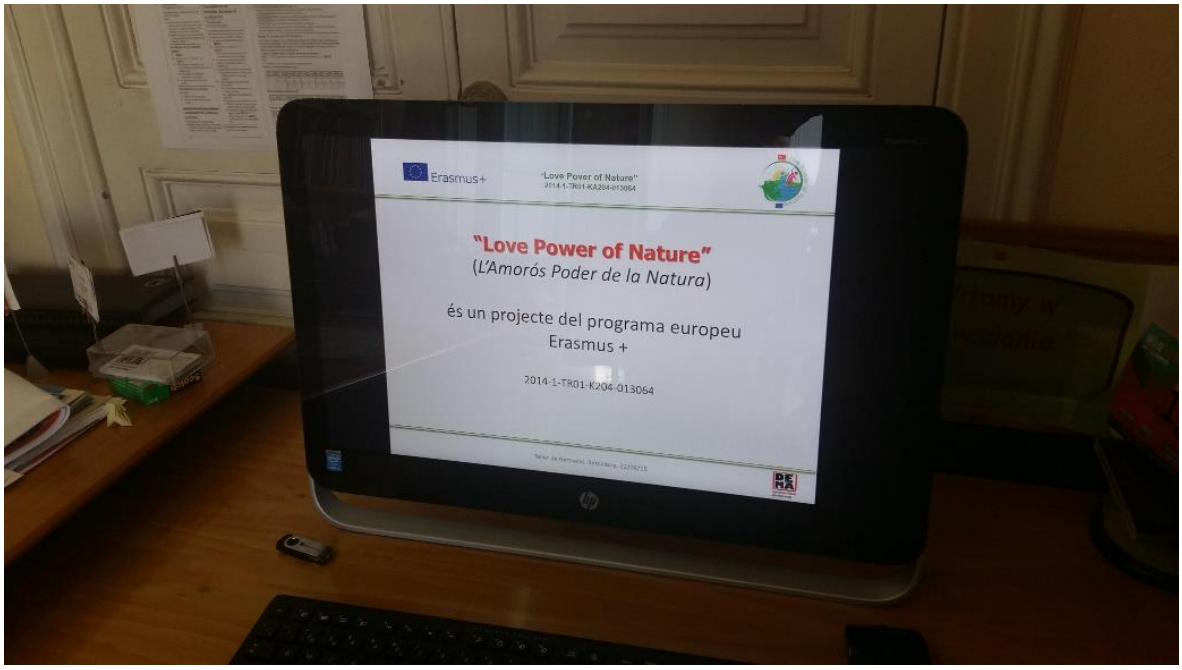
NAME/ SURNAME	SIGNATURE	NAME/ SURNAME	SIGNATURE
GARONI ELISABETTA	Elisabetta Garoni	RONALDO COLLA	Ronaldo C.
ALICE NICOLIS	Alice Nicolis	GABRIELE PERINA	Gabriele P.
SABRINA BURN	Burn Sabrina	RICCARDO FRANTONI	RICCARDO
GIUSEPPE SPINELLI	Spinelli Giuseppe	GIORGIA ZECCHINATO	GIORGIA Z
RACHELE GHIRARDELLO	Rachele Ghirardello		
MARISA TRUNDO	Trundo		
MIRELLA SPERANDIO	MIRELLA		
ENRICO MACCHIELLA	ENRICO MACCHIELLA		

Signature O.D.	Notes

REPORT OF TR TRAINING COURSE (Q2)
SPAIN

REPORT Q2 DEMÀ **Training Workshop** **22/06/2015**
Taller de Formació. /Training Workshop **Barcelona 22/06/15**
A training session on the "LPN". Were representatives of the following institutions: - Fundació Els Tres Turons; - Aula 12 Estudis i recerques - La Independent - Tandem Social - DEMÀ The participants were very interested in the project methodology. We mentioned similar initiatives elsewhere working with horses or dolphins. We use a presentation written in Catalan and Spanish translation of the document the methodology attached.





https://www.facebook.com/media/set/?set=a.10152941924758059.1073741830.249864513058&type=3

https://www.facebook.com/events/1594670804149210/

REPORT OF TR TRAINING COURSE (Q2)
PORTUGAL

Meeting with professionals of the LPN project

Gondomar,Porto - Portugal at 06.07.2015

done by

GEOCLUBE

According to the assumptions of the project, Geoclube has done a Meeting with professionals of the LPN topic.

The piloting session has been executed in *Gondomar, Porto - Portugal at 06.07.2015.*

The piloting session was prepared for professionals and interested in LPN topic stakeholders from Gondomar. The rehabilitation via nature is quite well developed in Gondomar but still needs development.

The piloting session gathered 10 interested people (board members, trainers, social workers, teachers, administrators, coordinators of local NGO´S). During this session, there was executed direct presentation of the program and training content and after this presentation; there was a discussion about LPN topic.

We meet with *Associação Recreativa Social e Cultural de Silveirinhos (ARCSS),* a local NGO, in their office to present the aim, goals, partners and description on the LPN project.

We visited their installations and we got to know better their projects concerning mental disabilities. During the session, we showed a powerpoint written in Portuguese that includes a short project presentation; some videos and photos about the LPN and the first meeting of the project that took place in Balikesir, Turkey.

The participants were very interested in the project methodology. They showed real interest in becoming partners and involved in the future, in a next project meeting. They were surprised to see amount of effort carried out by Yasad organisation in the mental disabilities field and pleased to see this kind of European partnerships.

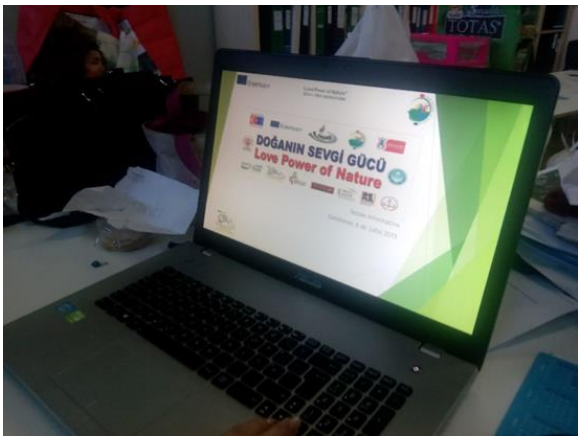
During the session, we mentioned similar initiatives and outdoor activities elsewhere and in their own NGO working with animals: horses, dogs and contacting with Nature through summer camping's and hiking's.

The benefit was that we were able to exchange experiences on this field (mental disability) and we got in touch with a pioneer project promoted by this local NGO. The project´s name is *"Viver+ Viver Melhor"*, where they organise several workshops so to keep their users active and productive. Indeed a very important project for the local community, a disadvantaged one.

We also distributed flyers with project information and a copy of the rehabilitation model proposed by Yasad Turkish organization, promoter of this project, translated document into Portuguese.

During this session were taken several pictures (some were attached to this report).

reativa e Cultural de Silveirinhos


DOĞANIN SEVGİ GÜCÜ
Love Power of Nature

Meeting with professionals of the LPN project
Gondomar, 06.07.2015
Signatures form

	Nome e Apelido	Contato/Email	Assinatura
1	SILVIA URGECHE	SILVYURGES9@HOTMAIL.COM	[signature]
2	MADALINA MAZARE	madalinamazare@gmail.com	[signature]
3	CİHAN ÖZDEMİR	cihan-034@hotmail.com	[signature]
4	Marta Ruis	marta.bartos.ruis@gmail.com	[signature]
5	CARLOS FERREIRA	+351 919033605/CARLOSFERREIRAPROFESSOR@GMAIL.COM	[signature]
6	MARIA ENEA	+351 916861553/ENEAVMARIA@GMAIL.COM	[signature]
7	RUI FONSECA	ENGRUIFONSECA@GMAIL.COM	[signature]
8	MÁRCIA SANTOS	marciafernanda@gmail.com	[signature]
9	Diana Santos	dianasophia.ss@gmail.com	[signature]
10	MARIANA RIBEIRO	+351 936991291/arcss.geral@gmail.com	[signature]

REPORT OF TR TRAINING COURSE (Q2)
POLAND

Meeting with professionals of the LPN project

Kocmyrzów 18.06.2015

done by

ARID LACJUM

LACJUM
Stowarzyszenie Rozwoju
Inicjatyw Regionalnych

According to the assumptions of the project LPN ARID Lacjum has done a Meeting with professionals of the LPN topic.

The piloting session has been executed in Kocmyrzów, Małopolska Voivodship at 18.06.2015.

The piloting session was prepared for professionals and interested in LPN topic stakeholders from Małopolska region. The rehabilitation via nature is quite well developed in Małopolska voivodship but still needs development.

The piloting session gathered 11 interested people. During this session there was executed direct presentation of the programm and training content and after this presentation there was long discussion about LPN topic.

The added value is that one of the participant of this training session had additional knowledge about some unit connected to rehabilitation which is located nearby the place where the meeting took place.

During this session were taken several pictures (attached to this report).

DOĞANIN SEVGİ GÜCÜ
Love Power of Nature

DOĞANIN SEVGİ GÜCÜ
Love Power of Nature

„LOVE POWER OF NATURE"

„LOVE POWER OF NATURE"

Spotkanie z beneficjentami projektu LPN
Meeting with professionalist of the LPN project
Kocmyrzów 18.06.2015

Lp.	Imię i nazwisko	Telefon kontaktowy	Podpis
1	Kazimierz Adamski	(12) 387 2058	[illegible]
2.	Kornelia Adamska	(12) 387 2058	[illegible]
3	Zofia Frobel	387 12 68	[illegible]
4	Bogusława Pluta	511 626 699	Pluta
5.	Pluta Czesław	537 473 717	Pluta
6	Nagacz Józefa	601071118	Nagacz
7	Małysa Krystyna	12 387 16 79	[illegible]
8.	Szepa Mawiąca	12 387 11 57	Szepa
9	[illegible]	12 387 11 57.	[illegible]
10	Aleksandra Pieniążek	509 793 625	A. Pieniążek
11.	Piotr Dominikowski	12 387 1470	[illegible]

www.lacjum.org

REPORT OF TR TRAINING COURSE (Q2)
ROMANIA

Training Course

Meeting with professionals of the LPN project
Balıkesir 02-04.06.2015
done by

ACTA Center

Training Course

02- 04/06/2015

During of this period ACTA center organized a training course which was held under the project Erasmus+ project "Love Power of Nature" in according with the asumption of the this project.
The training was prepared for professionals and stakeholders interested in LPN topic.
During this period there was executed direct presentation of the programm and training content and after this presentation there was long discussion about LPN topic.
The added value is that the participants of this training had additional knowledge about some unit connected to rehabilitation.

The training of the project "LOVE POWER OF NATURE" was held at the County Center for Educational Resources and Assistance Bihor, an institution which have the main activity the career guidance of the students with disabilities.
During the training we teached professors, psychologists, social workers, volunteers who will participate in the rehabilitation of students with disabilities during July-August 2015.

Erasmus+

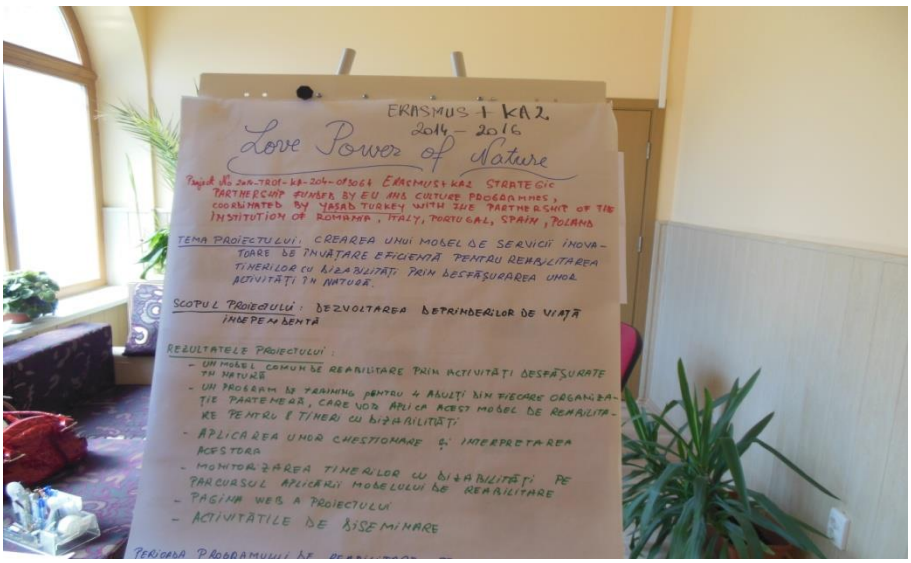
Erasmus+ Strategic Partnership
Numele evenimentului: Training Course
Eveniment al organizatiei: ACTA Center
Place: Oradea, sediul CJRAE Bihor
Date: 02- 04 Iunie 2015

LISTA PARTICIPANTI

Nr.	Numele si prenumele	E-mail /Telefon	Organizatia/institutia	Semnatura
1.	HINȚ SIMINA MARIA	morarsimina@yahoo.com 0743971992	CJRAE BIHOR	
2.	Jera Diana Raluca	dianaheragy@yahoo.com 0744679198	Școala Gimnazială „D. Cantemir" Oradea	
3.	Curea Rup Adela Simona	ade327@yahoo.com 0744930157	Lic. Teoretic „C-tin Șerban" Alizd	
4	Șeruș Raluca	ralu-seres@yahoo.com 0740.180.906	CCD BIHOR	
5.	BIRINYI IUDIT	birinyij@yahoo.com 0751 503 501	CJRAE BIHOR	
6.	Corodeanu Alice Liliana	corodeanu_alice@yahoo.com 0745.086.886	Colegiul Tehnic „T. Vuia" Oradea	
7.	Marușca Ioana Angela	angelamarusca@yahoo.com 0745.390.804	CSEI „Arizont" Oradea	
8.	Baș Angela Luminița	angelababan@yahoo.com 0744 90.35.05	CCD Bihor	
9.	Todica Marcela	marcelatodica@yahoo.com 0728.05.06.92	Liceul Tehnologic „G. Barițiu" Oradea	

Erasmus+

10	MADA BIANCA	mada_bianca@yahoo.com 0740 08.22.94	LICEUL TEORETIC „L. BLAGA" ORADEA	
11	IOVA DELIA	deliaiova@yahoo.com 0744961320	LICEUL TEORETIC „L. BLAGA" ORADEA	
12	LORINCZ ANA-RUXANDA	0745488630 ancalorincz@yahoo.com	LICEUL TEORETIC „L. BLAGA" ORADEA	
13.	Popovici Mihaela	mihatex@yahoo.com	ACTA Center	


ERASMUS + KA2.
2014 – 2016
Love Power of Nature
Proiect Nr. 2014-TR01-KA204-013064 ERASMUS+ KA2 STRATEGIC PARTNERSHIP FUNDED BY EU AND CULTURE PROGRAMMES, COORDINATED BY YASAD TURKEY WITH THE PARTNERSHIP OF THE INSTITUTION OF ROMANIA, ITALY, PORTUGAL, SPAIN, POLAND
TEMA PROIECTULUI: CREAREA UNUI MODEL DE SERVICII INOVATORE DE ÎNVĂȚARE EFICIENTĂ PENTRU REABILITAREA TINERILOR CU DIZABILITĂȚI PRIN DESFĂȘURAREA UNOR ACTIVITĂȚI ÎN NATURĂ.
SCOPUL PROIECTULUI: DEZVOLTAREA DEPRINDERILOR DE VIAȚĂ INDEPENDENTĂ
REZULTATELE PROIECTULUI:
- UN MODEL COMUN DE REABILITARE PRIN ACTIVITĂȚI DESFĂȘURATE ÎN NATURĂ
- UN PROGRAM DE TRAINING PENTRU 4 ADULȚI DIN FIECARE ORGANIZAȚIE PARTENEARĂ, CARE VOR APLICA ACEST MODEL DE REABILITARE PENTRU 8 TINERI CU DIZABILITĂȚI
- APLICAREA UNOR CHESTIONARE ȘI INTERPRETAREA ACESTORA
- MONITORIZAREA TINERILOR CU DIZABILITĂȚI PE PARCURSUL APLICĂRII MODELULUI DE REABILITARE
- PAGINA WEB A PROIECTULUI
- ACTIVITĂȚILE DE DISEMINARE